

**Comité d'évaluation  
des dispositifs fédéraux de professionnalisation en faveur des LRTRI :  
- Aide à la professionnalisation des LRTRI.  
- Accord-cadre F.F.TRI. / LRTRI.**

## RÔLE

Le comité d'évaluation porte un regard attentif au respect de l'application et de la réalisation des engagements pris par les différents signataires de :

- L'Aide à la professionnalisation des LRTRI
- L'Accord-cadre F.F.TRI. / LRTRI.

Dans le premier semestre de l'année civile, le comité d'évaluation valide les versements alloués aux bénéficiaires de ces deux dispositifs, sur la base d'un état de suivi et de réalisation établi par la DTN :

- L'évaluation portera sur la réalisation des engagements contractualisés ;
- Le document sera transmis aux membres du comité d'évaluation par le Vice-Président en charge des relations avec les ligues.

A la demande du Vice-Président en charge des relations avec les ligues, le comité d'évaluation présentera au Comité Directeur Fédéral un point de situation des différents dispositifs fédéraux de professionnalisation des ligues.

## COMPOSITION

Le comité d'évaluation est composé de 3 membres :

- Dont le Président de la Commission Nationale Emploi Formation (C.N.E.F.)
- Dont au moins 2 d'entre eux doivent être membres du Comité Directeur Fédéral
- Dont aucun d'entre eux ne doit exercer un mandat de Président(e) de Ligue

Si le Président de la C.N.E.F. devait également être Président de Ligue, il ne prendra pas part à ce comité d'évaluation et proposera un représentant issu de sa commission.

La présidence du comité d'évaluation est assurée par le Président de la C.N.E.F. ou son représentant.

Le Comité Directeur Fédéral procédera à la nomination des membres de ce comité d'évaluation sur proposition du Président de la F.F.TRI.

## MODALITES DE FONCTIONNEMENT

Le comité d'évaluation se réunit physiquement au moins une fois par an.

Des réunions téléphonées seront programmées afin que le comité puisse suivre l'évolution des dispositifs et que des points d'étapes soient ainsi réalisés.